

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA BERTA RODRIGUES ELIAS

PLANO DE GESTÃO 2025

CRISTANE ALVES SILVA

PARANAGUÁ, 2025

Justificativa

O presente Plano de Gestão tem como finalidade orientar e organizar o trabalho da Escola Municipal Professora Berta Rodrigues Elias ao longo do ano de 2025. O documento foi elaborado considerando as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação e as necessidades identificadas no cotidiano escolar.

A proposta busca fortalecer a gestão democrática e participativa, garantir a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, valorizar os profissionais da escola e promover um ambiente acolhedor para todos os alunos e famílias.

Identificação da Unidade Escolar

Nome: Escola Municipal Professora Berta Rodrigues Elias

Localização: Rua Ford S/N, Emboguaçu. Paranaguá – PR

Etapas de ensino: Educação Infantil (Pré I e II) e Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

Número de alunos (2025): 239 matriculados, sendo 5 com necessidades específicas (TEA)

Equipe gestora: Diretora, coordenação pedagógica e equipe de apoio

Organização da Unidade Escolar

A escola atende nos períodos da manhã e da tarde, com turmas distribuídas da Educação Infantil 5 ao 5º ano do Ensino Fundamental. Conta com professores regentes, corregentes e equipe de apoio. As ações são acompanhadas pelo Conselho Escolar e pela APM, reforçando a importância da participação da comunidade na vida escolar.

COMPETÊNCIAS GERAIS DO DIRETOR ESCOLAR

1 Coordenar a organização escolar nas dimensões político-institucional, pedagógica, administrativo-financeira, e pessoal e relacional

O papel do diretor é criar um ambiente de colaboração e parceria, onde todos da comunidade escolar participem da construção do projeto pedagógico. Onde tenha objetivos claros e cuide do bem estar dos todos, para que o processo de ensino e aprendizagem apresente bons resultados.

Problema: Dificuldade em alinhar demandas pedagógicas e administrativas.

Ações: Reuniões periódicas de alinhamento; acompanhamento dos processos pedagógicos; diálogo constante com SEMEDI.

Cenário atual: Boa disposição da equipe, mas carência de alguns recursos.

Cenário pretendido: Escola mais organizada, com rotinas claras e integração entre setores.

Prazo: Ano letivo 2025.

2. Configurar a cultura organizacional com a equipe

Construir uma boa rotina na escola depende muito do trabalho colaborativo, através de metas claras e equipe motivada, fortalecendo assim o ambiente escolar.

Problema: Necessidade de fortalecer o sentimento de pertencimento.

Ações: Realizar encontros de integração individual e coletivo; valorizar práticas de cooperação;

Cenário atual: Clima favorável, porém com desafios de engajamento.

Cenário pretendido: Equipe motivada e comprometida com metas comuns.

Prazo: Ano letivo 2025.

3. Assegurar o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis

É fundamental garantir a cada aluno o direito de ter sucesso na aprendizagem seguindo a BNCC, com equipe de professores engajados e treinados.

Problema: estratégias diferenciadas para alunos com maior dificuldade; acompanhamento pedagógico mais próximo.

Ações: Formações sobre a BNCC; estratégias diferenciadas para alunos com maior dificuldade; acompanhamento pedagógico mais próximo.

Cenário atual: Professores aplicam a BNCC, mas precisam de acompanhamento.

Cenário pretendido: Garantia de aprendizagens essenciais para todos os alunos.

Prazo: Ano letivo 2025.

4. Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar

O sucesso da escola está diretamente ligada ao trabalho em conjunto, portanto a valorização e aperfeiçoamento dos profissionais da instituição é a base do crescimento.

Problema: Necessidade de ampliar formações e trocas de experiências.

Ações: Incentivar a participação em cursos; organizar formações internas; promover rodas de conversa pedagógicas.

Cenário atual: Professores colaboram entre si, mas de maneira pontual.

Cenário pretendido: Equipe fortalecida e com formação permanente.

Prazo: Ano letivo 2025.

5. Coordenar a construção e implementação da proposta pedagógica da escola

A liderança deve vir acompanhada de tomadas de decisões baseadas em dados concretos, num ambiente acolhedor com profissionais engajados e monitoramento da aprendizagem constante.

Problema: Proposta pedagógica necessita de atualização.

Ações: Incentivo a projetos de leitura e interdisciplinaridade.

Cenário atual: Proposta em prática, mas sem revisão recente.

Cenário pretendido: Proposta pedagógica atualizada e efetivado com a participação de todos.

Prazo: Ano letivo 2025.

6. Realizar a gestão de pessoas e dos recursos materiais e financeiros

Para garantir uma boa administração escolar é preciso gerenciar os recursos de maneira eficaz, acompanhar tudo o que acontece na escola, procurando resolver as situações problemas com solidez.

Problema: Recursos pedagógicos insuficientes e necessidade de readequação de horários da equipe.

Ações: Solicitação de materiais à SEMEDI; otimização de horários de apoio; melhor aproveitamento dos recursos disponíveis.

Cenário atual: Recursos limitados e ajustes internos necessários.

Cenário pretendido: Gestão eficiente de pessoas e materiais.

Prazo: Ano letivo 2025.

7. Buscar soluções inovadoras e criativas para aprimorar o funcionamento da escola

O gestor deve liderar a escola com habilidade de gerenciar conflitos com criatividade, antecipar-se as situações e motivar a equipe.

Problema: Poucos projetos inovadores em andamento.

Ações: Implementar projetos de leitura; incentivar uso de tecnologia educativa; promover atividades integradas.

Cenário atual: Iniciativas pontuais.

Cenário pretendido: Escola com cultura de inovação e criatividade.

Prazo: 2025

8. Integrar a escola com outros contextos, incentivando a parceria com as famílias e a comunidade

A conexão entre a escola, a família e a comunidade escolar permite o aumento a qualidade de ensino e o sentimento de pertencimento ao meio.

Problema: Participação das famílias ainda limitada.

Ações: Reuniões participativas; grupos de comunicação por turma; eventos culturais abertos.

Cenário atual: Boa comunicação, mas baixa adesão em algumas turmas.

Cenário pretendido: Famílias presentes e atuantes no cotidiano escolar.

Prazo: Ano letivo 2025.

9. Exercitar a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos e a cooperação

A liderança escolar deve sempre procurar usar a sensibilidade nas resoluções de conflitos e fortalecer o trabalho em conjunto, para garantir que a escola seja um lugar de respeito para todos.

Problema: Mediação pouco eficaz

Ações: Escuta ativa; mediação pedagógica com apoio da equipe; incentivo ao respeito e cooperação.

Cenário atual: Conflitos resolvidos, mas com pouco registro ou sistematização.

Cenário pretendido: Ambiente escolar acolhedor, com foco em práticas restaurativas.

Prazo: Ano letivo 2025.

10. Agir e incentivar pessoal e coletivamente, com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência, a abertura a diferentes opiniões e concepções pedagógicas

A liderança do gestor deve focar em criar uma cultura onde todos se sintam responsáveis, capazes de decidir e prontos para enfrentar e vencer os desafios juntos com ética e democracia.

Problema: Nem todos assumem responsabilidades coletivas.

Ações: Delegar funções à equipe; incentivar protagonismo estudantil; valorizar diversidade de opiniões.

Cenário atual: Equipe comprometida

Cenário pretendido: Escola democrática, participativa e resiliente.

Prazo: Ano letivo 2025.

Algumas Considerações:

O Plano de Gestão é um guia flexível, que poderá ser ajustado ao longo do ano de acordo com as demandas da escola. Sua execução depende do envolvimento de toda a comunidade escolar, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.

ANEXO I – CRONOGRAMA

Nº	Ação	Período	Competência	Local
01	Reunião para solicitação do Plano de Gestão Escolar.	05 de setembro de 2025.	SEMEDI	SEMEDI
02	Plano de Gestão Escolar (Elaboração).	08 a 30 de setembro de 2025.	Equipe Gestora	Escola
03	Apresentação do Plano de Gestão Escolar ao Conselho Escolar para análise e aprovação.	03 de outubro de 2025.	Gestor (a)	Escola
04	Envio do Plano de Gestão Escolar aprovado pelo Conselho Escolar. Anexar ata da apresentação e aprovação.	06 de outubro de 2025.	Gestor (a).	SEMEDI. E-mail: semedi.pedagogico2@paranagua.pr.gov.br
05	Publicização no site da SEMEDI	A partir do dia 07 de outubro de 2025.	SEMEDI.	Site da SEMEDI.

Fonte: SEMEDI, 2025.

REFERÊNCIA

URÂNIA. 10 Competências do diretor escolar, 2021. Disponível em:

<https://horario.com.br/blog/10-competencias-do-diretor-escolar/>. Acesso em: 03 set.

2025.